

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**

## **W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W NIEDORADZU**

### **SPIS TREŚCI**

---

<b>I. ZASADY OCENIANIA NA PIERWSZYM ETAPIE KSZTAŁCENIA (KLASY I-III PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ).....</b>	<b>1</b>
<b>II. ZASADY OCENIANIA NA DRUGIM I TRZECIM ETAPIE KSZTAŁCENIA (KLASY IV - VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ ORAZ I - III GIMNAZJUM) .....</b>	<b>3</b>
<b>III. ORGANIZACJA KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIĄ.....</b>	<b>15</b>
<b>IV. EGZAMIN KLASYFIKACYJNY .....</b>	<b>20</b>
<b>V. EGZAMIN POPRAWKOWY .....</b>	<b>23</b>
<b>VI. EGZAMIN SPRAWDZAJĄCY .....</b>	<b>26</b>
<b>VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE.....</b>	<b>28</b>

## **I. ZASADY OCENIANIA NA PIERWSZYM ETAPIE KSZTAŁCENIA (KLASY I-III PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ)**

---

### **§ 1**

1. Ocenianie w klasach I-III Szkoły Podstawowej obejmuje bieżące ocenianie postępów ucznia, a także ustalenie śródrocznej i rocznej oceny jego osiągnięć edukacyjnych oraz zachowania - zgodnie z jawnymi dla wszystkich zainteresowanych kryteriami oceny.
2. Wychowawcy i pozostali nauczyciele klas I-III obowiązani są w terminie do 30 września każdego roku szkolnego określić i podać rodzicom (prawnym opiekunom) wymagania edukacyjne uznane w danej klasie za podstawowe i ponadpodstawowe.
3. Do zadań wychowawcy w klasach I-III Szkoły Podstawowej w zakresie oceniania należą także:
  - 1) bieżąca obserwacja postępów dzieci;
  - 2) przygotowanie śródrocznej oceny opisowej osiągnięć edukacyjnych i zachowania dziecka na wzorze formularza zatwierdzonym przez dyrektora szkoły;
  - 3) przygotowanie rocznej klasyfikacyjnej oceny opisowej osiągnięć edukacyjnych i zachowania się ucznia na formularzu świadectwa promocyjnego.

### **§ 2**

1. W ocenie bieżącej pracy ucznia – w tym także na zajęciach języka obcego - stosuje się ocenę:
  - 1) słowną wyrażoną ustnie,
  - 2) pisemny komentarz,
  - 3) wyrażoną w skali od 1 do 6 punktów.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki, informatyki bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Przy ocenie osiągnięć ucznia z religii stosuje się ocenę wyrażoną stopniem.

### **§ 3**

1. W klasach I- III Szkoły Podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów są ocenami opisowymi.
2. Ocena klasyfikacyjna podsumowuje osiągnięcia edukacyjne ucznia w zakresie:
  - 1) sprawności językowej ( słuchania, mówienia, czytania, pisania);
  - 2) umiejętności matematycznych;
  - 3) umiejętności społeczno – przyrodniczych;
  - 4) umiejętności artystycznych;

- 5) rozwoju fizycznego.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli, oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych, oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
4. Ocena opisowa zachowania wyraża opinię szkoły w szczególności o:
  - 1) systematyczności i punktualności uczęszczania na zajęcia szkolne,
  - 2) przestrzeganiu bezpieczeństwa pracy i nauki,
  - 3) staranności przygotowania się do lekcji,
  - 4) przestrzeganiu regulaminów,
  - 5) poszanowaniu mienia własnego, kolegów i społecznego,
  - 6) dbałości o kulturę słowa (wystrzeżenie się wulgaryzmów, stosowanie zwrotów grzecznościowych),
  - 7) uczciwości w codziennym postępowaniu i reagowaniu na zło (unikanie kłamstwa, oszustwa, wystrzeżenie się agresji),
  - 8) szacunku do osób dorosłych i kolegów,
  - 9) dbałości o dobre imię klasy i szkoły.
5. Ocena opisowa zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

#### **§ 4**

1. Na wniosek rodziców ( prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców ( prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia z klasy I i II PSP do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
2. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I- III PSP na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ( prawnych opiekunów) ucznia.

## **II. ZASADY OCENIANIA NA DRUGIM ETAPIE KSZTAŁCENIA ORAZ W ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH**

---

### **§ 5**

1. zm. U. Nr. 2/2017/2018 W klasach IV – VIII Szkoły Podstawowej i działających w szkole oddziałach gimnazjalnych ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się w ramach poszczególnych zajęć w formie wystawianych systematycznie i na bieżąco ocen cząstkowych oraz poprzez formułowanie ocen: śródrocznej, rocznej i końcowej.
2. Oceny osiągnięć uczniów w ramach poszczególnych zajęć edukacyjnych dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia, w szczególności zobowiązany jest on do wystawienia ocen klasyfikacyjnych. Oceny cząstkowe może wystawić również nauczyciel czasowo zastępujący nauczyciela prowadzącego określone zajęcia.

### **§ 6**

1. Plan nauczania szkoły może obejmować przedmioty dodatkowe i nadobowiązkowe. Wykaz takich zajęć ustala się na początku roku szkolnego, nie później jednak niż do 10 września.

### **§ 7**

1. zm. U. Nr. 4/2014/2015 Nauczyciele do końca września każdego roku szkolnego są zobowiązani do poinformowania uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i zasadach ustalania śródrocznych, rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych oraz śródrocznej, rocznej i końcowej oceny zachowania.
2. zm. U. Nr. 4/2014/2015 Wychowawca informuje także uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny zachowania.
3. Rodzice (prawni opiekunowie) są zobowiązani uczestniczyć w zebraniu, na którym zostaną poinformowani o wymaganiach edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów i wymaganiach na poszczególne oceny z zachowania. Wychowawcy klas sporządzają na tym zebraniu zbiorczą listę potwierżeń zapoznania się rodziców z wymogami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów i kryteriami oceny zachowania. Rodzice (prawni opiekunowie) własnoręcznym podpisem potwierdzają znajomość wymagań obowiązujących w szkole. W przypadku nieobecności rodzica (prawnego opiekuna) wychowawca ma obowiązek uzyskać pisemne potwierdzenie zaznajomienia

się rodzica (prawnego opiekuna) ucznia z obowiązującymi wymaganiami i odnotować ten fakt na zbiorczej liście potwierdzeń do 30 września.

## § 8

1. Przedmiotem oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia w ramach poszczególnych zajęć są:
  - 1) stopień zrozumienia materiału programowego;
  - 2) umiejętność zastosowania posiadanej wiedzy w sytuacjach typowych jak i nietypowych, wymagających twórczego podejścia do problemu;
  - 3) stopień przygotowania i gotowości do samodzielnego poszerzenia wiedzy – dotyczy wyłącznie trzeciego etapu kształcenia (uczniów gimnazjum);
  - 4) zaangażowanie w proces dydaktyczny;
  - 5) wysiłek włożony w osiągnięcie prezentowanego poziomu wiadomości i umiejętności;
  - 6) umiejętność prezentowania i przekazywania posiadanej wiedzy i umiejętności.
2. zm. U. Nr. 4/2014/2015 Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych decydujące znaczenie ma wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
3. Zasady oceniania religii regulują odrębne przepisy.
4. Ocena z religii oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, ale liczy się do średniej ocen ucznia.

## § 9

1. zm. U. Nr. 4/2014/2015 Oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne i końcowe oraz bieżące oceny cząstkowe wystawia się według następującej skali:
  - 1) stopień celujący - skrót „cel” - liczbowo „6”
  - 2) stopień bardzo dobry - skrót „bdb” - liczbowo „5”
  - 3) stopień dobry - skrót „db” - liczbowo „4”
  - 4) stopień dostateczny - skrót „dst” - liczbowo „3”
  - 5) stopień dopuszczający - skrót „dop” - liczbowo „2”
  - 6) stopień niedostateczny - skrót „ndst” - liczbowo „1”

## § 9a zm. U. Nr. 2/2017/2018

1. Oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, biorąc pod uwagę:

- 1) średnią ważoną ocen z pierwszego półrocza, wyliczoną przez dziennik elektroniczny – w przypadku oceny klasyfikacyjnej śródrocznej;
  - 2) średnią ważoną ocen z drugiego półrocza oraz wypadkową ocen z obu półroczy, wyliczone przez dziennik elektroniczny – w przypadku oceny klasyfikacyjnej rocznej oraz końcowej.
2. Średnią ważoną ocen ustala się do dwóch miejsc po przecinku.
3. Ustala się następujące, wyjściowe przedziały wartości średnich ważonych dla poszczególnych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych, rocznych oraz końcowych:

1) celujący	5,55 – 6,00
2) bardzo dobry	4,55 – 5,54
3) dobry	3,55 – 4,54
4) dostateczny	2,55 – 3,54
5) dopuszczający	1,51 – 2,54
6) niedostateczny	0,00 – 1,50

#### **§ 10**

1. W przypadku wystawiania bieżących ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych ocen śródrocznych na drugim i trzecim etapie kształcenia nauczyciele mogą stosować rozszerzoną skalę określoną w §9 poprzez dodawanie do oceny bardzo dobrej, dobrej, dostatecznej znaków „+” (plus) i „-” (minus), a do oceny dopuszczającej znaku „+” (plus).

#### **§ 11**

1. Począwszy od klasy IV Szkoły Podstawowej przyjmuje się następującą, wyjściową procentową skalę oceny kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych:

1) 100 %	- celujący
2) 90% do 99 %	- bardzo dobry
3) 75% do 89%	- dobry
4) 50% + 1 pkt do 74%	- dostateczny
5) 35% do 50%	- dopuszczający
6) 0% do 34%	- niedostateczny
2. Biorąc pod uwagę specyfikę prowadzonych zajęć edukacyjnych i możliwości zespołu uczniowskiego, nauczyciel ma prawo przesunąć w swoim PSO granice procentowe na oceny od dopuszczającej do bardzo dobrej o maksymalnie 5%.
3. Dopuszcza się także stosowanie w PSO nauczycieli procentowej skali oceny dla oceniania innych form sprawdzania wiedzy niż te wymienione w §11 ust.1.

## § 12

1. Ustala się następujące ogólne kryteria spełnienia wymagań edukacyjnych, odpowiadające poszczególnym stopniom szkolnym:

**1. na ocenę celującą** - uczeń w pełni opanował zakres wiedzy i posiadał umiejętności wskazane w podstawie programowej przedmiotu, a w szczególności:

- a) biegle dostrzega związki między nauczanymi treściami; dokonuje ich analizy i syntezy, traktuje wymagany materiał jako systematyczny układ;
- b) wyjaśnia zjawiska i procesy specyficzne dla danej dziedziny wiedzy bez jakiegokolwiek ingerencji i pomocy nauczyciela;
- c) samodzielnie i skutecznie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
- d) rozwiązuje problemy w twórczy, nietypowy sposób;
- e) stosuje poprawny styl i język wypowiedzi, swobodnie posługując się terminologią właściwą dla danego etapu kształcenia i rodzaju zajęć edukacyjnych (w gimnazjum - terminologią naukową) oraz wykazując wysoki poziom kondensacji wypowiedzi;
- f) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe).

**2. na ocenę bardzo dobrą** – uczeń niemal w pełni opanował zakres wiedzy i posiadał umiejętności wskazane w podstawie programowej przedmiotu, a w szczególności:

- a) sprawnie dostrzega związki między nauczanymi treściami; dokonuje ich analizy i syntezy, traktuje wymagany materiał jako logiczny układ;
- b) sprawnie wyjaśnia zjawiska i procesy specyficzne dla danej dziedziny wiedzy;
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne wynikające z podstawy programowej;
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych, nietypowych sytuacjach – o odpowiednio dobranym stopniu trudności;
- e) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługując się terminologią właściwą dla danego etapu kształcenia i rodzaju zajęć edukacyjnych (w gimnazjum - terminologią naukową) oraz wykazując się precyzją i odpowiednią dla wieku dojrzałością wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- f) uczestniczy w szkolnych lub pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe).

**3. na ocenę dobrą** - uczeń opanował zakres wiedzy i posiadał umiejętności wskazane w podstawie programowej przedmiotu (samodzielnie potrafi odtworzyć co najmniej 75% treści), a w szczególności:

- a) poprawnie dostrzega związki między treściami programowymi;

- b) poprawnie wyjaśnia zjawiska i procesy specyficzne dla danej dziedziny i – przy niewielkiej inspiracji nauczyciela – poprawnie je interpretuje;
  - c) samodzielnie stosuje wiedzę w typowych sytuacjach teoretycznych i praktycznych;
  - d) w sytuacjach nietypowych sprawnie radzi sobie z pomocą nauczyciela;
  - e) podstawowe pojęcia i prawa ujmuje za pomocą terminologii właściwej dla danej dziedziny wiedzy, jego wypowiedzi są w zadawalającym stopniu klarowne, zdarzają mu się nieliczne „usterki” stylistyczne i merytoryczne, przy umiarkowanej zwięzłości wypowiedzi;
  - f) uczestniczy co najmniej w szkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi (konkursy przedmiotowe, zawody sportowe).
- 4. na ocenę dostateczną** - uczeń opanował zakres wiedzy i posiadał umiejętności wskazane w podstawie programowej przedmiotu (samodzielnie potrafi odtworzyć powyżej 50% treści), a w szczególności:
- a) rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami;
  - b) poprawnie wyjaśnia tylko ważniejsze zjawiska i procesy specyficzne dla danej dziedziny i – przy znacznej inspiracji nauczyciela – interpretuje je;
  - c) samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne;
  - d) współpracuje w grupie;
  - e) potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję, jaką przyjąć postawę;
  - f) w swoich wypowiedziach prezentuje przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, małą kondensację i klarowność wypowiedzi;
- 5. na ocenę dopuszczającą** - uczeń opanował niezbędną do kontynuowania nauki w klasach (semestrach) programowo wyższą wiedzę i posiadał konieczne umiejętności wskazane w podstawie programowej, a w szczególności:
- a) dysponuje co najmniej luźno zestawionymi wiadomościami;
  - b) słabo rozumie treści programowe, ale odtwarza podstawowe informacje i procedury umożliwiające realizację zadania;
  - c) podejmuje próby wyjaśniania zjawisk i procesów typowych dla danej dziedziny wiedzy;
  - d) formułuje krótkie, proste, ale dotyczące tematu i co najmniej minimalnie spełniające wymogi merytoryczne wypowiedzi, nawet jeśli ma wyraźne trudności w formułowaniu myśli, nieporadny styl, ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy językowe lub merytoryczne.
- 6. ocenę niedopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:



- a) nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczającą;
- b) posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają mu one dalsze zdobywanie wiedzy;
- c) nie jest nawet w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- d) nie wykorzystał oferowanych mu przez szkołę szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

### § 13

1. Minimalna liczba ocen cząstkowych w ciągu semestru, na podstawie których wystawia się ocenę klasyfikacyjną nie powinna być mniejsza niż podwójna liczba godzin dydaktycznych danych zajęć edukacyjnych w tygodniu, ale nie mniejsza niż trzy.

### § 14

1. Oceny cząstkowe powinny być wystawiane za różne - zależne od specyfiki przedmiotu - formy aktywności ucznia. Nauczyciel powinien stosować różnorodne, choć nie równoważne metody sprawdzania umiejętności ucznia.

### § 15

1. Zasady poprawiania ocen cząstkowych określa nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

### § 16

1. zm. U. Nr. 3/2015/2016 *Rozróżnia się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:*
  - 1) **praca klasowa/sprawdzian/test** – obejmuje duże partie materiału, zaś ocena wystawiona na podstawie tej formy ma znaczący wpływ na śródroczną/roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń ma prawo znać z tygodniowym wyprzedzeniem termin i zakres pracy klasowej/sprawdzianu/testu, a nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym. W ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jedną z wyżej wymienionych form i nie więcej niż trzy w tygodniu;
  - 2) **wewnątrzszkolna i zewnętrzna diagnoza przedmiotowa** – obejmuje duże partie materiału, także te realizowane na poprzednich etapach edukacyjnych. Służy diagnozie i porównaniu osiągnięć uczniów w odniesieniu do osiągnięć poprzednich roczników lub wyników innych szkół. Diagnoza może zostać przeprowadzona bez zapowiedzi. Dopuszcza się komunikowanie uczniom wyniku diagnozy wewnętrznej bez wystawiania oceny szkolnej, a wyniki diagnozy zewnętrznej komunikuje się procentowo;

- 3) **kartkówka** - kontroluje opanowanie wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich tematów. Kartkówka nie musi być wcześniej zapowiedziana. Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń może poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie;
- 4) **odpowiedź ustna** - kontroluje opanowanie wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich tematów lub pracy domowej. Do odpowiedzi ustnej uczeń może zostać wywołany bez uprzedzenia – w miarę możliwości organizacyjnych – co najmniej raz w semestrze;
- 5) **inne formy** - ustalone przez nauczycieli i zawarte w Przedmiotowych Systemach Oceniania.

#### **§ 17**

1. Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy powinny być poprawione i ocenione w ciągu 14 dni od ich napisania przez ucznia.

#### **§ 18**

1. W przypadku nie przystąpienia do pracy klasowej z powodu usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek przystąpienia do niej w ciągu dwóch tygodni od momentu swojego powrotu do szkoły - w terminie ustalonym przez nauczyciela.

#### **§ 19**

1. Po usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć na następujących zasadach:
  - 1) W pierwszym dniu po nieobecności, trwającej co 5 dni, jest zwolniony z odpowiedzi ustnych i pisemnych form sprawdzania wiedzy i może mieć nieodrobione pisemne prace domowe, a przez trzy kolejne dni nauki nadrabiać zaległości i uzupełniać materiał (uzupełniać notatki, uczyć się zaległego materiału, itp.);
  - 2) W trakcie pierwszej lekcji zajęć edukacyjnych, które uczeń opuścił z przyczyn usprawiedliwionych, a nieobecność była krótsza niż 5 dni - jest zwolniony z odrobienia pisemnej pracy domowej i sprawdzania wiadomości tylko w zakresie uzasadnionym trudnościami ze zrozumieniem nowego materiału, wprowadzonego w trakcie trwania tej nieobecności.

#### **§ 20**

1. Nie wystawia się ocen za odpowiedzi ustne, nie przeprowadza się prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek bezpośrednio po całodziennej (trwającej do godz. 18.00) lub kilkudniowej wycieczce szkolnej.

## § 21

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub zajęć komputerowych. Decyzję o zwolnieniu ucznia z tych zajęć podejmuje dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w zajęciach, wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki i zajęć komputerowych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

## § 22

1. zm. U. Nr. 2/2017/2018 Ocenę zachowania wystawia uczniowi wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli - na podstawie kryteriów oceny zachowania zawartych § 25, a uszczegółowionych w Karcie oceny śródrocznej/rocznej ucznia, stanowiącej załącznik do Wewnętrzny Szkolny Systemu Oceniania.”.
2. Ocenę z zachowania ustala się na koniec każdego semestru, przy czym ocena za drugi semestr jest wpisywana na świadectwo promocyjne lub świadectwo ukończenia szkoły.
3. Uczeń i jego zespół klasowy mają możliwość wypowiedzenia się w sprawie proponowanej mu oceny.
4. Ocena wystawiana przez wychowawcę jest ostateczna z zastrzeżeniem przepisów dotyczących postępowania odwoławczego.
5. Ocena zachowania nie ma wpływu na stopnie z przedmiotów nauczania.

## § 23

1. Na ocenę zachowania zasadniczy wpływ mają kultura osobista ucznia i jego stosunek do obowiązków szkolnych.
2. W zakresie kultury osobistej o ocenie zachowania decyduje głównie:
  - 1) uczciwość w codziennym postępowaniu, reagowanie na zło;
  - 2) sposób bycia nienaruszający godności własnej i innych;
  - 3) stosunek do nauczycieli oraz innych osób pracujących w szkole jak też kolegów;
  - 4) dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych, nie uleganie nałogom;
  - 5) dbałość ucznia o higienę osobistą i własny estetyczny wygląd oraz ład i porządek w swoim otoczeniu;
  - 6) dbałość o kulturę słowa, taktowność;
  - 7) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 8) poszanowanie mienia szkolnego.

3. W zakresie stosunków do obowiązków szkolnych o ocenie zachowania decyduje przede wszystkim:
  - 1) sumienność w nauce, pilność, samodzielność i wytrwałość w przezwyciężaniu napotykanym trudności;
  - 2) systematyczność w przygotowywaniu się do lekcji;
  - 3) wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę;
  - 4) regularność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne, przy czym więcej jak trzy nieusprawiedliwione spóźnienia lub jeden dzień nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole (5 godzin) wpływa negatywnie na ocenę zachowania, a uczniowi z nieusprawiedliwionymi nieobecnościami nie przyznaje się oceny wzorowej.
  - 5) troska o bezpieczeństwo własne i kolegów podczas zajęć i przerw międzylekcyjnych;
  - 6) wykonywanie poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły;
  - 7) przestrzeganie wewnątrzszkolnych regulaminów i zarządzeń, w tym regulaminów pracowni przedmiotowych.
4. Za prace i zadania nadobowiązkowe wykonywane na rzecz szkoły, klasy lub środowiska (np.: udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, literackich, zawodach sportowych, praca w samorządzie szkolnym lub klasowym itp.) uczniowi podwyższa się ocenę z zachowania.

## § 24

1. zm. U. Nr. 4/2014/2015 Śródroczną, roczną i końcową ocenę zachowania wystawia się korzystając z sześciostopniowej skali ocen:
  - 1) wzorowe – skrót „wz”
  - 2) bardzo dobre – skrót „bdb”
  - 3) dobre – skrót „db”
  - 4) poprawne – skrót „pop”
  - 5) nieodpowiednie – skrót „pop”
  - 6) naganne – skrót „nag”

## § 25

1. Ustala się następujące kryteria ocen zachowania:
  - 1) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń spełniający kryteria na ocenę bardzo dobrą, który utożsamia się z zasadami zapisanymi w Statucie Szkoły, poprzez swoje zachowanie oraz aktywność na forum szkoły, jest znany społeczności szkolnej, a także stanowi pozytywny wzór

do naśladowania dla wszystkich uczniów. Za wskaźniki aktywności ucznia na forum szkoły uznaje się przy tym jego twórczy współudział w co najmniej trzech spośród niżej wymienionych przedsięwzięciach szkolnych lub klasowych:

- a) konkursy i zawody pozaszkolne; uczeń bierze w nich udział (jako reprezentant zespołu szkół) zakończony zdobyciem nagrody, tytułu laureata lub finalisty, zakwalifikowaniem się do kolejnego etapu;
  - b) imprezy ogólnoszkolne (Dzień Europejski, Dzień Wiosny, uroczystości państwowe lub szkolne itp.) uczeń odpowiada za jasno określone przez opiekuna imprezy, element organizacji lub przebiegu imprezy;
  - c) redagowanie przez semestr gazetki szkolnej, strony www lub kroniki szkolnej albo klasowej;
  - d) inne działania i przedsięwzięcia na forum Szkoły, których uczeń sam jest pomysłodawcą, a które zdobywają pochwałę i uznanie dyrektora, w szczególności, gdy uczeń proponuje innowacje i samodzielnie lub kierując zespołem, doprowadza do realizacji w szkole swojego pomysłu;
  - e) imprezy klasowe – andrzejki, wigilia, mikołajki, święto wiosny itp.; uczeń kieruje organizacją przedsięwzięcia;
  - f) wyjścia klasowe na wycieczki, do kina, do teatru – uczeń zgłasza propozycję i w uzgodnieniu z wychowawcą realizuje ją;
  - g) dekoracja klasy – uczeń przez semestr odpowiada za wystrój i estetykę oraz bieżącą aktualizację; działania te uzyskują pozytywną ocenę kolegów i nauczycieli;
  - h) redagowanie przez semestr gazetki klasowej;
  - i) opieka nad dłużej nieobecny kolegą (pomoc polega na dostarczaniu mu notatek, materiałów edukacyjnych i przekazywaniu informacji);
  - j) przygotowanie - po uzgodnieniu z nauczycielem - kolegi do sprawdzianu.
- 2) Ponadto w odniesieniu do ucznia gimnazjum i jego udziału w obowiązkowym projekcie edukacyjnym - ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków swojego zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.
- 3) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który wypełnia obowiązki ucznia zapisane w Statucie Szkoły oraz wyróżnia się na forum klasy i szkoły kulturą osobistą, aktywnością na rzecz społeczności szkolnej i dbałością o mienie szkolne. W szczególności uczeń taki:
- a) nie ma żadnych zastrzeżeń do jego kultury osobistej;
  - b) aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych;

- c) reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach;
  - d) bierze udział w organizowaniu imprez klasowych lub szkolnych;
  - e) sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu przez nauczyciela prac;
  - f) jest życzliwy w stosunku do innych uczniów, również z innych klas, w miarę możliwości służy im pomocą;
  - g) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień.
- 4) Ponadto - w odniesieniu do ucznia gimnazjum i jego udziału w obowiązkowym projekcie edukacyjnym - ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt gimnazjalny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa, sumienna i nacechowana życzliwością.
- 5) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który wypełnia obowiązki ucznia zapisane w Statucie Szkoły oraz:
- a) zachowuje się i wyraża w sposób kulturalny;
  - b) stara się w miarę swoich możliwości, uzyskać coraz lepsze wyniki w nauce;
  - c) zaległości w nauce spowodowane nieobecnością uzupełnia maksymalnie szybko;
  - d) sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu przez nauczyciela prac;
  - e) troszczy się o mienie klasy i szkoły;
- 6) Ponadto - w odniesieniu do ucznia gimnazjum i jego udziału w obowiązkowym projekcie edukacyjnym - ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając zadania, których się w ramach tego projektu podjął.
- 7) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który wypełnia obowiązki ucznia zapisane w Statucie Szkoły:
- a) wywiązuje się z obowiązku szkolnego, jednakże bez większego zaangażowania w życie szkoły,
  - b) jego kultura osobista niekiedy budzi uzasadnione zastrzeżenia,
  - c) nie stwarza problemów wychowawczych przekraczających normę wiekową;
  - d) nie przekracza świadomie norm społecznych.
- 8) Ponadto - w odniesieniu do ucznia gimnazjum i jego udziału w obowiązkowym projekcie edukacyjnym - ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając przydzielone mu zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.
- 9) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie wypełnia obowiązków ucznia zapisanych w Statucie Szkoły, a w szczególności:
- a) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych;
  - b) narusza zasady rządzące funkcjonowaniem w szkole;

- c) prezentuje niską kulturę osobistą;
  - d) działa destrukcyjnie na grupę.
- 10) Ponadto - w odniesieniu do ucznia gimnazjum i jego udziału w obowiązkowym projekcie edukacyjnym - ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który – mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt – nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji przydzielonych mu zadań przez innych członków zespołu.
- 11) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który w rażący sposób naruszył zasady kultury, współżycia społecznego, w stosunku do którego zostały wyczerpane podejmowane przez szkołę działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.
- 12) Ponadto - w odniesieniu do ucznia gimnazjum i jego udziału w obowiązkowym projekcie edukacyjnym - ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

## § 26

1. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

### III. ORGANIZACJA KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIĄ

---

#### § 27

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry. Pierwszy semestr trwa od września do 15 stycznia, drugi od dnia 16 stycznia do końca roku szkolnego tj. najbliższego piątku po dniu 18 czerwca.

#### § 28

1. Klasyfikowanie w klasach I - III Szkoły Podstawowej polega na podsumowaniu śródrocznych i rocznych osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu opisowej oceny z zajęć edukacyjnych i oceny zachowania zgodnie z zasadami zawartymi w rozdziale I niniejszego WSO.
2. zm. U. Nr. 2/2017/2018 Klasyfikowanie w klasach IV - VIII Szkoły Podstawowej i oddziałach gimnazjalnych polega na podsumowaniu śródrocznych i rocznych osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów i oceny zachowania zgodnie z zasadami zawartymi w rozdziale II niniejszego WSO.
3. Uczeń z orzeczeniem o upośledzeniu w stopniu umiarkowanym otrzymuje jedynie roczną opisową ocenę klasyfikacyjną.
4. zm. U. Nr. 4/2014/2015, zm. U. Nr. 2/2017/2018 Uczeń klasy VIII Szkoły Podstawowej i klasy III Gimnazjum podlega dodatkowo klasyfikacji końcowej, na którą składają się:
  - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej oraz
  - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych w szkole danego typu, oraz
  - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

#### § 29

1. zm. U. Nr. 4/2014/2015 Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ciągu ostatnich dwóch tygodni pierwszego semestru roku szkolnego, a ocenę osiągnięć ucznia w drugim semestrze i klasyfikację roczną oraz końcową - w ciągu dwóch tygodni zajęć przed wakacjami.
2. Roczna ocena osiągnięć edukacyjnych odzwierciedla wiedzę, umiejętności i pracę ucznia w całym roku szkolnym i jest wystawiana na podstawie ocen za oba semestry według zasad przyjętych przez nauczyciela danego przedmiotu.
3. Klasyfikacji rocznej można dokonać również w przypadku nieprzeprowadzenia klasyfikacji okresowej za pierwszy semestr, jeżeli istnieją podstawy do oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia



w drugim okresie klasyfikacyjnym, a wiadomości i umiejętności wymagane w pierwszym semestrze zostały przez ucznia uzupełnione i pozwolą mu na kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej lub po ukończeniu szkoły. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne ustala sposób i termin nadrobienia, a następnie prezentacji przez ucznia materiału z pierwszego okresu.

4. zm. U. Nr. 4/2014/2015 Szczegółowe terminy wykonywania poszczególnych czynności związanych z wystawieniem śródrocznej, rocznej i końcowej oceny klasyfikacyjnej i oceny zachowania uczniów ustala dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

### **§ 30**

1. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawcy zobowiązani są pisemnie poinformować rodziców (prawnych opiekunów) uczniów o zagrożeniu śródrocznymi lub rocznymi ocenami niedostatecznymi z zajęć edukacyjnych oraz naganną oceną zachowania.
2. W przypadku trudności z przekazaniem informacji za wystarczające uważa się przekazanie informacji telefonicznie lub przesłanie wspomnianego zawiadomienia listem poleconym na podany przez rodziców (prawnych opiekunów) adres faktycznego zamieszkania, a w przypadku jego braku na adres zameldowania ucznia.
3. Jeżeli obniżenie oceny zachowania nastąpiło wskutek zdarzeń mających miejsce mniej niż miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, zawiadomienie, o którym mowa § 30 ust. 1, może nastąpić w terminie późniejszym.

### **§ 31**

1. Na tydzień przed terminem wystawienia ocen nauczyciel jest zobowiązany w formie ustnej poinformować uczniów, a za ich pośrednictwem rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach śródrocznych/rocznych. Obowiązek ten nie dotyczy przypadku nieobecności ucznia w szkole.
2. Ocena ostateczna, ustalona przez nauczyciela, może różnić się od oceny przewidywanej nie więcej niż o jeden stopień.

### **§ 32**

1. Uczeń ma prawo uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z poszczególnych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, jeśli w podlegającym klasyfikacji okresie wykazał się szczególnie wyróżniającym stosunkiem do obowiązków szkolnych spełniając łącznie wszystkie poniższe warunki:
  - a) był zawsze przygotowany do lekcji (brak nawet dopuszczonych w PSO nieprzygotowań);

- b) zawsze przynosił na zajęcia określone przez nauczyciela pomoce naukowe (zeszyt, książki, przybory itd.);
  - c) nie opuszczał samowolnie zajęć;
  - d) jego nieobecności spowodowane chorobą lub innymi ważnymi przyczynami zostały usprawiedliwione;
  - e) pisał wszystkie prace klasowe, testy, sprawdziany obejmujące dużą partię materiału (powyżej 3 lekcji);
  - f) był zaangażowany w proces dydaktyczny, wykazując się odpowiedzialnością za swoją naukę (brał aktywny udział w zajęciach lekcyjnych, rzetelnie wykonywał ćwiczenia i zadania lekcyjne, odrabiał prace domowe, wykonywał prace dodatkowe zadane przez nauczyciela);
  - g) oceny częściowe wskazują na możliwość poprawy oceny.
2. Na prośbę ucznia, o którym mowa w § 32 ust. 1, nauczyciel umożliwia mu poprawienie (śródrocznej) rocznej oceny z danych zajęć edukacyjnych poprzez dodatkowe sprawdzenie wiadomości w ciągu ostatniego tygodnia przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Zakres materiału i sposób sprawdzania wiadomości ucznia ustala nauczyciel.
3. Uczniowie, którzy nie spełniają warunków wymienionych w § 32 ust. 1, a chcieliby uzyskać wyższą niż przewidywana śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną, mają prawo poprawiać jedynie oceny częściowe w terminach określonych zasadami PSO danego przedmiotu.

### **§ 33**

1. W przypadku, gdy rodzic (prawny opiekun) ucznia nie zgadza się z proponowaną przez wychowawcę oceną zachowania, ma prawo w ciągu 5 dni od daty przekazania mu informacji złożyć do dyrektora Szkoły pisemny wniosek o ponowne rozpatrzenie oraz ewentualną weryfikację przewidywanej przez nauczyciela oceny zachowania.
2. Wniosek rodzica (prawnego opiekuna) musi zawierać pisemne uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
3. Do wniosku rodzica (prawnego opiekuna) należy załączyć pisemną samoocenę ucznia.
4. Dyrektor Szkoły powołuje komisję odwoławczą w składzie:
  - 1) dyrektor;
  - 2) pedagog szkolny;
  - 3) wychowawca klasy;
  - 4) nauczyciel uczący w danej klasie;
  - 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego klasy, do której uczęszcza uczeń;
  - 6) przedstawiciel samorządu szkolnego.

5. Komisja rozpatruje spełnienie przez ucznia kryteriów zachowania na ocenę, o którą ubiega się uczeń, uwzględniając opinię wszystkich członków komisji oraz załączoną na piśmie samoocenę ucznia.
6. Śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ocena wystawiona przez komisję jest ostateczna.

#### **§ 34**

1. Uczeń klas I - III Szkoły Podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli został sklasyfikowany i jego osiągnięcia edukacyjne oceniono pozytywnie.
2. zm. U. Nr. 2/2017/2018 Uczeń klasy IV - VIII Szkoły Podstawowej i II - III Gimnazjum otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny roczne wyższe od stopnia niedostatecznego - z zastrzeżeniem prawa ucznia do wnioskowania o egzamin poprawkowy.
3. zm. U. Nr. 2/2017/2018 Uczeń klasy VIII Szkoły Podstawowej i klasy III Gimnazjum kończy Szkołę, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny roczne wyższe od stopnia niedostatecznego oraz w terminie do 31 sierpnia danego roku przystąpił do określonego w odrębnych przepisach odpowiednio - sprawdzianu szóstoklasisty lub egzaminu gimnazjalnego.

#### **§ 35**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. zm. U. Nr. 4/2014/2015 *uchylony*

#### **§ 36**

1. Świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który:
  - 1) ze wszystkich zajęć edukacyjnych osiągnął średnią ocen minimum 4,75 oraz
  - 2) otrzymał wzorową lub bardzo dobrą ocenę zachowania.

#### **§ 37**

1. zm. U. Nr. 2/2017/2018 Uczniowi klas IV - VIII Szkoły Podstawowej i klas II - III Gimnazjum, który:
  - 1) osiągnął w klasie najwyższą średnią ocen ze wszystkich zajęć edukacyjnych (minimum 5,0);

2) otrzymał ze wszystkich zajęć edukacyjnych oceny nie niższe niż dobre;

3) otrzymał wzorową ocenę zachowania

przynajmniej tytuł „Prymusa”.

2. zm. U. Nr. 2/2017/2018 *uchylony*.

## IV. EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

---

### § 38

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Egzamin klasyfikacyjny obejmuje materiał za okres, w którym uczeń nie został sklasyfikowany.

### § 39

1. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Zgody takiej można udzielić, gdy:
  - 1) poziom zdolności ucznia pozwala przewidywać możliwość samodzielnego uzupełnienia przez niego ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach oraz skutecznego kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia;
  - 2) fakt niesklasyfikowania wiązał się ze zdarzeniami losowymi lub trudną sytuacją życiową ucznia (np.: choroba, patologia, niewydolność wychowawcza w rodzinie).
2. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
  - 2) który na podstawie odrębnych przepisów otrzymał zgodę dyrektora Szkoły na indywidualną kontynuację nauki języka poza Szkołą;
  - 3) spełniający – za zgodą dyrektora - obowiązek szkolny poza Szkołą;
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w § 39 ust. 2 pkt 3), nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, zajęcia techniczne, plastyka, muzyka, zajęcia artystyczne i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Uczniowi, o którym mowa w § 39 ust. 2 pkt 3), zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z zachowania.

### § 40

1. Egzamin klasyfikacyjny po pierwszym semestrze przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym zakończenie tego semestru, a egzamin klasyfikacyjny dla ustalenia oceny rocznej – nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

3. W przypadku usprawiedliwionego niestawienia się ucznia, wyznacza się następny termin niezwłocznie po ustaniu przyczyny uniemożliwiającej stawienie się. O uznaniu powodu nieobecności za usprawiedliwione decyduje dyrektor Szkoły, który może też zażądać stosownych zaświadczeń.

#### **§ 41**

1. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 39 ust. 1 i ust. 2 pkt 1) i 2), przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora Szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 39 ust. 2 pkt 3), przeprowadza komisja powołana przez dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - 1) dyrektor Szkoły – jako przewodniczący komisji;
  - 2) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
3. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w § 39 ust. 2 pkt 3), oraz z jego rodzicami (opiekunami prawnymi) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń będzie zdawał egzaminy w ciągu jednego dnia.

#### **§ 42**

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
  - 1) W części pisemnej uczeń rozwiązuje zadania zamknięte i otwarte zawierające pytania z każdego poziomu wymagań i o jasno określonych kryteriach oceny na poszczególne stopnie. Część pisemna egzaminu trwa 60 minut.
  - 2) W części ustnej uczeń odpowiada na pytania losowane spośród co najmniej trzech zestawów, z których każdy zawiera trzy pytania. Czas trwania części ustnej 40 minut (w tym 20 minut przygotowanie się ucznia).
  - 3) Część pisemna i ustna stanowią po 50% łącznej oceny z egzaminu.
  - 4) Ostateczna ocena ustalona jest jako suma punktów uzyskanych z obu części egzaminu wg obowiązujących w WSO wymagań edukacyjnych.
2. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) oraz wychowawca ucznia.

4. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w § 41 ust. 1, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w § 39 ust. 2 pkt 3) - skład komisji;
  - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
  - 3) zadania egzaminacyjne wraz z pisemnymi pracami ucznia oraz zwięzłą charakterystykę odpowiedzi udzielonych przez ucznia lub poziomu wykonania przez niego zadań praktycznych.
  - 4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
5. Protokół egzaminu klasyfikacyjnego stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. Ocena zespołu egzaminacyjnego jest ostateczna.

#### **§ 43**

1. W przypadku niesklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „niesklasyfikowany” albo „niesklasyfikowana”.
2. Uczeń, który otrzymał z egzaminu klasyfikacyjnego ocenę niedostateczną znajduje się w takiej sytuacji prawnej, jak gdyby otrzymał śródroczną /roczną ocenę niedostateczną.

## V. EGZAMIN POPRAWKOWY

---

### § 44

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

### § 45

1. Za wyrażenie woli przystąpienia przez ucznia do egzaminu poprawkowego z danego przedmiotu uznaje się pisemny wniosek o przeprowadzenie egzaminu, skierowany przez rodziców (prawnych opiekunów) tego ucznia do dyrektora Szkoły. Wniosek taki należy złożyć nie później niż w terminie 7 dni od momentu ustalenia przez Radę Pedagogiczną rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. W wyjątkowej sytuacji wniosek o przeprowadzenie egzaminu poprawkowego może w imieniu i za zgodą ucznia złożyć jego wychowawca.

### § 46

1. Egzaminy poprawkowe przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Dokładne terminy dyrektor szkoły ustala i podaje do wiadomości zainteresowanych do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne ma obowiązek upewnić się, że uczeń, który będzie przystępował do egzaminu poprawkowego, dysponuje wymaganiami na poszczególne oceny szkolne.

### § 47

1. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego. W przypadku tych przedmiotów egzamin poprawkowy składa się tylko z jednej części, w ramach której uczeń losuje jeden spośród co najmniej trzech zestawów zawierających po trzy zadania praktyczne.

### § 48

1. Na podstawie ustalonych wymagań nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne wraz z powołanym mu do pomocy zespołem przedmiotowym przygotowuje zadania egzaminacyjne i przedkłada do zatwierdzenia dyrektorowi Szkoły najpóźniej na tydzień przed terminem egzaminu.



#### **§ 49**

1. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
  - 1) dyrektor szkoły – jako przewodniczący
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
2. W sytuacji spornej głos decydujący ma przewodniczący komisji.
3. W pracy komisji egzaminacyjnej w charakterze obserwatora może uczestniczyć wychowawca klasy.

#### **§ 50**

1. Nauczyciel, o którym mowa w § 49 ust. 1 pkt 2), może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w uzgodnieniu z dyrektorem tej szkoły.

#### **§ 51**

1. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) skład komisji;
  - 2) termin egzaminu poprawkowego;
  - 3) pytania (zadania) egzaminacyjne;
  - 4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskana ocenę.
2. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia oraz zwięzła informacje o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
3. Ocena ustalona przez komisję egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

#### **§ 52**

1. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora Szkoły, jednak nie później niż do końca września.

### § 53

1. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

### § 54

1. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej lub gimnazjum Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
2. Rada Pedagogiczna może skorzystać z możliwości wspomnianej w § 54 ust. 1 szczególnie w przypadkach:
  - 1) długotrwałej (trwającej ponad dwa miesiące) choroby ucznia – uniemożliwiającej mu naukę w domu, szpitalu lub sanatorium;
  - 2) spowodowanych zdarzeniami losowymi silnych przeżyć utrudniających koncentrację, obniżających sprawność myślenia i uczenia się;
  - 3) trudnej sytuacji życiowej ucznia, choroby, patologii i niewydolności wychowawczej w rodzinie;
  - 4) zmiany szkoły na mniej niż trzy miesiące przed zakończeniem roku szkolnego, związanej z niemożliwością szybkiego uzupełnienia braków wynikających z różnic programowych.
3. Przeciwwskazania do możliwości skorzystania z możliwości wspomnianej w § 54 ust. 1 są w szczególności:
  - 1) lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, samowolne opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia;
  - 2) uporczywe uchylanie się od prowadzenia zeszytów oraz wykonywania zadań zleconych przez nauczyciela;
  - 3) niekorzystanie z pomocy w nauce organizowanej w szkole (np.: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, pomoc koleżeńska, indywidualna pomoc nauczyciela itp.);
  - 4) nieusprawiedliwione niezgłoszenie się na poprawę oceny w wyznaczonym przez nauczyciela terminie albo niewykonywanie prac poleconych przez nauczyciela w dwóch kolejno wyznaczonych terminach.

## VI. EGZAMIN SPRAWDZAJĄCY

---

### § 55

1. zm. U. Nr. 4/2014/2015 Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia – w formie pisemnej – można zgłaszać począwszy od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia (egzamin sprawdzający), w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

### § 56

1. Egzamin sprawdzający, o którym mowa w § 55 ust. 2 pkt 1), przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w § 55 ust. 1. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
2. W skład komisji wchodzi:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji;
    - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
    - c) dwóch nauczycieli Zespołu Szkół im. H. Sienkiewicza w Niodoradzu lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji;
    - b) wychowawca klasy;
    - c) wskazany przez dyrektora Szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;

- d) pedagog;
  - e) psycholog, jeśli jest zatrudniony w Szkole;
  - f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
  - g) przedstawiciel Rady Rodziców.
3. W przypadku egzaminu przeprowadzanego w celu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nauczyciel prowadzący dane zajęcia może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor Szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej placówki.
  4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego – z zastrzeżeniem § 44.
  5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
    - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
      - a) skład komisji;
      - b) termin egzaminu sprawdzającego;
      - c) zadania (pytania) sprawdzające;
      - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
    - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
      - a) skład komisji;
      - b) termin posiedzenia komisji;
      - c) wynik głosowania;
      - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
  6. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
  7. Do protokołu z egzaminu przeprowadzanego w celu ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

## § 57

1. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu sprawdzającego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

## VII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

---

### § 58

1. Wewnętrzny System Oceniania W Zespole Szkół w im. H. Sienkiewicza w Niodoradzu jest załącznikiem do Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum w Niodoradzu.
2. Zmiana WSO odbywa się w trybie i na zasadach właściwych dla jego uchwalenia. Nowelizacja może polegać na uchyleniu, zmianie lub uzupełnieniu dotychczasowych przepisów.
3. Uchwała nowelizująca wymienia uchylenia, zmienione lub uzupełnione przepisy, podając zarazem nową treść przepisów.
4. Jeżeli zmiany są znaczące opracowuje się nowy, jednolity tekst dokumentu.

### § 59 zm. U. Nr. 2/2017/2018

1. Załącznikami do Wewnętrznego Systemu Oceniania są:
  - 1) Karta oceny śródrocznej/rocznej ucznia.

Tekst ujednoczony. Stan na dzień 01.09.2017 r.