

# **Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego w klasach II-III gimnazjum**

## **PRZEDMIOTEM NAUCZANIA I OCENIANIA SĄ:**

- ✓ wiadomości
- ✓ umiejętności
- ✓ postawa ucznia (aktywność, działanie, samodzielność, systematyczność)

## **OCENIANIE ODBYWA SIĘ W SPOSÓB:**

- ✓ systematyczny
- ✓ rzetelny
- ✓ sprawiedliwy
- ✓ jawny.

## **OCENIE Z JĘZYKA POLSKIEGO W CIĄGU CAŁEGO ROKU SZKOLNEGO PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA :**

### 1. Wypowiedzi pisemne:

- prace klasowe - wypracowania, testy,
- sprawdziany gramatyczne,
- sprawdziany ze znajomości treści lektur,
- kartkówki
- dyktanda,
- testy diagnostyczne
- krótkie prace domowe – na bieżąco,
- praca na lekcji – na bieżąco.

### 2. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedź - treści literackie i językowe,
- kultura żywego słowa - recytacja, scenki, dramy, prezentacje teatralne.

### 3. Aktywność, inwencja twórcza ucznia.

### 4. Formy dodatkowe (prace nadobowiązkowe):

- projekty edukacyjne,
- praca w grupach,
- zadania do lektury dodatkowej,
- udział w konkursach polonistycznych, artystycznych,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- prezentacje/referaty,
- przygotowanie do zajęć.

*Poszczególnym formom aktywności uczniów przypisane są odpowiednie wartości (LIBRUS)*

**Nauczyciel podpisuje kontrakt z uczniami dotyczący zasad PSO oraz zachowania podczas zajęć.**

## KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły lub po uprzednim ustaleniu z nauczycielem.
2. Uczeń może poprawić ocenę z wypowiedzi pisemnej (prace klasowe, testy, sprawdziany). Poprawa odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela.
3. Prace klasowe i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, dyktanda – przynajmniej dwudniowym, natomiast krótkie kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
4. Wszystkie prace klasowe uczeń musi poprawić, czyli dokonać analizy i korekty popełnionych błędów. Poprawa taka może zostać przez nauczyciela oceniona.
5. Pisemne prace klasowe typu wypracowanie nie mogą być zadawane z lekcji na lekcję.
6. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nauczyciel może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowego terminu. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.
7. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego, lektury, przygotowania informacji z różnych źródeł. Niewykonanie takiej pracy skutkuje oceną niedostateczną.
8. Wszystkie prace klasowe powinny być opatrzone podpisem ucznia i tematem pracy oraz gromadzone przez nauczyciela, tak aby uczeń i jego rodzice mieli do nich wgląd (do końca roku szkolnego).
9. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyty przedmiotowe prowadzone estetycznie.
10. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników i zeszytu na każdą lekcję.
11. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności po powrocie do szkoły.
12. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, dwa razy w semestrze (tj. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zadania, zeszytu, podręcznika,). **Nie dotyczy to pac zapowiedzianych wcześniej, sprawdzianów, prac klasowych.**
13. Za aktywność podczas lekcji (w zależności od zaangażowania i trudności zadań) uczeń otrzymuje oceny, na które składają się zdobywane systematycznie plusy. Pięć plusów = ocena bardzo dobra.
14. Uczeń ma obowiązek wykonywania poleceń nauczyciela podczas lekcji, praca ta może zostać oceniona w trakcie lub po skończonej lekcji.
15. Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej i rocznej jest wykonywanie dodatkowych zadań, szczególna aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
16. Na koniec semestru nie przewiduje się zaliczania materiału.
17. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:
  - 100% - 96% celujący
  - 95% - 91% bardzo dobry
  - 90% - 70% dobry
  - 69% - 50% dostateczny
  - 49% - 31% dopuszczający
  - 30% - 0% niedostateczny.
18. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

## ZASADY KLASYFIKOWANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO

- Podczas ustalania oceny śródrocznej i rocznej uwzględniane są oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia z obowiązkowych form sprawdzania wiadomości i umiejętności, z nadobowiązkowych form aktywności, za aktywność na lekcji, zaangażowanie i przygotowanie do zajęć.
- Ocena klasyfikacyjna jest średnią ważoną wszystkich ocen.
- Ocenę klasyfikacyjną celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także wykazuje się opanowaniem treści ponadprogramowych, wyjątkową aktywnością oraz legitymuje się osiągnięciami w konkursach polonistycznych.
- Wyjściowe przedziały wartości średnich ważonych dla poszczególnych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych, rocznych oraz końcowych:

celujący	5,55 – 6,00
bardzo dobry	4,55 – 5,54
dobry	3,55 – 4,54
dostateczny	2,55 – 3,54
dopuszczający	1,51 – 2,54
niedostateczny	0,00 – 1,50

## SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

- Wymagania edukacyjne z języka polskiego są przedstawione uczniom na początku roku szkolnego. Uczeń potwierdza zaznajomienie się z przedmiotowymi zasadami oceniania i kryteriami ocen własnoręcznym podpisem na kartce według wzoru. Rodzice uczniów są informowani przez wychowawcę klasy o możliwości zapoznania się z przedmiotowymi zasadami oceniania z języka polskiego w pracowni, na stronie internetowej szkoły oraz u nauczyciela uczącego przedmiotu. Wychowawca klasy przekazuje tę informację rodzicom podczas pierwszych w danym roku szkolnym zebrań z rodzicami.
- Kryteria oceniania z języka polskiego są załącznikiem do Przedmiotowego Systemu Oceniania.
- Informacja o postępach ucznia udzielana jest przez nauczyciela w czasie konsultacji indywidualnych oraz zebrań.
- W przypadku wystąpienia problemów w nauce rodzice powiadamiani są o konieczności odbycia konsultacji z nauczycielem.
- W zeszycie przedmiotowym lub w dzienniczku ucznia wpisywane są także oceny bieżące ucznia oraz zawiadomienia o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych. Informacje te rodzic zobowiązany jest potwierdzać każdorazowo swoim podpisem.

## **OGÓLNE DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

*(szczegółowe dostosowania wymagań edukacyjnych są zgodne z zaleceniami  
poradni psychologiczno – pedagogicznej)*

- Na lekcjach języka polskiego indywidualizowana jest praca z uczniem.
- Dysfunkcje nie zwalniają ucznia z obowiązku opanowania materiału przewidzianego podstawą programową.
- Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.
- Uczeń w miarę możliwości powinien siedzieć blisko nauczyciela.
- Należy wzmacniać wiarę dziecka we własne siły, podkreślając każdy, nawet drobny sukces.
- Oceniać osiągnięcia ucznia we właściwy sposób, udzielać pochwały po każdej poprawnej wypowiedzi.
- Nie polecać głośnego czytania na forum klasy tekstu nieprzygotowanego, chyba że uczeń wyrazi zgodę.  
Prace pisemne oceniać za wartość merytoryczną, jeśli to wynika z opinii dostosować kryteria oceniania.
- Uczniowie mogą zdobyć mniej punktów, aby uzyskać ocenę dopuszczającą.
- Zachęcać do korzystania ze słowników, szczególnie podczas odrabiania prac domowych
- W miarę możliwości i potrzeb wydłużać czas pracy na lekcjach, sprawdzianach.
- Należy upewnić się, czy uczeń rozumie właściwie treść polecenia, w razie potrzeby udzielić dodatkowych instrukcji.
- Należy w miarę możliwości i potrzeb kontrolować stopień zrozumienia samodzielnie czytanych przez ucznia poleceń.
- Formy sprawdzania i oceniania postępów w zakresie ortografii: dyktanda z okienkiem ortograficznym – uzupełnianka, pisanie z pamięci i inne ćwiczenia ortograficzne. Wskazane jest podanie uczniowi materiału do wyuczenia.
- Uczeń może zapisywać treści drukowanymi literami (w klasie), w domu natomiast przy użyciu komputera.
- Uczeń i rodzic dziecka mającego problemy w nauce powinni systematycznie i rzetelnie pracować w kierunku pokonywania trudności szkolnych.
- Ocena śródroczna i roczna uzależniona będzie od postępów w nauce, od zaangażowania i systematyczności w pracy
- W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.