

Przedmiotowy system oceniania z matematyki w Szkole Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Niedoradzu

I. ZASADY OGÓLNE

1. Przedmiotowy System Oceniania (dalej jako PSO) z matematyki jest dokumentem podrzędnym wobec:

- rozporządzenia MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz
- Statutu Szkoły i Wewnętrzznego Systemu Oceniania (dalej jako WSO).

2. Nauczanie matematyki w szkole odbywa się na podstawie odpowiedniej podstawy programowej oraz programu nauczania dopuszczonego do użytku szkolnego przez Dyrektora Szkoły.

3. Wobec uczniów z opiniami i orzeczeniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz innych stosownych instytucji nauczyciel dostosowuje formy pracy i wymagania wg wskazań odnośnej dokumentacji, dostarczonej do szkoły przez rodziców tych uczniów.

4. Na początku roku szkolnego uczniowie oraz ich rodzice zostają poinformowani o zakresie wymagań z matematyki na poszczególne oceny szkolne oraz o sposobie i zasadach oceniania na zajęciach tego przedmiotu.

5. PSO z matematyki jest udostępniony uczniom i rodzicom na stronie internetowej szkoły.

6. Wszelkie wątpliwości związane z przestrzeganiem PSO czy oceniania należy wyjaśniać z zachowaniem drogi służbowej:

nauczyciel przedmiotu – wychowawca – pedagog szkolny – dyrektor.

II. ORGANIZACJA OCENIANIA POSTĘPÓW UCZNIWA

7. Zakres prac klasowych/ sprawdzianów/ testów z działów programowych oraz ich dokładny termin zostaje podany uczniom przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed pracą klasową nauczyciel podaje wymagania na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym oraz przeprowadza lekcję powtórzeniową.

8. Prace klasowe/ sprawdziany/ testy są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn od siebie niezależnych nie może ich napisać w wyznaczonym terminie, ma obowiązek poprosić nauczyciela o wyznaczenie mu innego terminu. Nowy termin musi być ustalony w zgodzie z zapisami WSO.

9. Kartkówki oraz odpytywanie uczniów obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie tematy) mogą być przeprowadzane bez wcześniejszej zapowiedzi.

10. Odmowa przez ucznia napisania pracy klasowej/ sprawdzianu/ testu, kartkówki lub przystąpienia do odpowiedzi ustnej jest równoznaczna z otrzymaniem przez niego oceny niedostatecznej z odpowiedniej formy sprawdzania wiedzy.

11. Pkt. 10 nie obowiązuje w przypadku, gdy uczeń przeżywa trudności osobiste związane z wypadkami losowymi lub gdy znajduje się

właśnie w okresie przewidzianym przez WSO dla nadrobienia zaległości po nieobecności w szkole.

12. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić, udostępnić uczniom do wglądu oraz krótko omówić prace klasowe/sprawdziany/testy i pozostałe pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni (14 dni roboczych) od momentu ich przeprowadzenia.

13. Ponieważ prace klasowe/ sprawdziany/ testy i kartkówki stanowią część dokumentacji szkolnej, nie przewiduje się oddawania uczniom prac pisemnych do domu. Rodzice (prawni opiekunowie) sprawdzone i ocenione prace pisemne mogą otrzymać do wglądu podczas konsultacji i zebrań rodzicielskich.

14. Każdy uczeń ma prawo do **jednorazowej** poprawy:

- 1) pracy klasowej/sprawdzianu/testu, bez względu na to, jaką ocenę otrzymał pierwotnie
- 2) kartkówki, z której pierwotnie otrzymał ocenę niedostateczną.

15. Do poprawy form wymienionych w pkt. 14 uczeń przystępuje:

- w okresie **do dwóch tygodni** od momentu oddania pracy przez nauczyciela,
- na własną prośbę lub za sugestią nauczyciela,
- w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

16. Po upływie wspomnianego w pkt. 15 okresu dwóch tygodni ocenę ustaloną dla ucznia za pracę klasową /sprawdzian/ test lub kartkówkę uznaje się za **ostateczną** i nie podlegającą dalszej poprawie.

17. Ustaloną ocenę z poprawy pracy klasowej/sprawdzianu/testu i kartkówki wpisuje się do dziennika z wagą o jeden mniejszą niż waga pierwotnie uzyskanej oceny.

18. Uczniowi, który ustalił z nauczycielem termin napisania pracy klasowej/ sprawdzianu/ testu niepisanego w terminie pierwotnym lub termin poprawy, a nie pojawił się w umówionym terminie, zapisuje się w dzienniku - w miejscu dla oceny poprawionej - odpowiednią adnotację. Adnotacja ta pełni rolę informacyjną na temat stosunku ucznia do przedmiotu i obowiązków szkolnych i wiąże się z naliczeniem uczniowi „-2” punktów z zachowania, za niewywiązanie się z podjętych zobowiązań. Adnotacje tego rodzaju mogą zaważyć na niekorzyść ucznia przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

19. Nauczyciel na bieżąco określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych lub innych form pozalekcyjnych zadań dla ucznia.

20. Nauczyciel ma prawo sprawdzić stopień samodzielności wykonania przez ucznia zadania zleconego do wykonania w domu. W przypadku, gdy praca ucznia okaże się niesamodzielną, uznaje się, że zadanie domowe nie zostało wykonane.

21. Nie ma możliwości poprawiania ocen z odpowiedzi ustnej, pracy projektowej, pracy indywidualnej i grupowej oraz pozostałych uzgodnionych w ciągu roku form oceniania osiągnięć uczniów.

22. Ponieważ nauczanie matematyki ma charakter ciągły, ucznia obowiązuje materiał zrealizowany w bieżącym roku szkolnym oraz materiał z klas programowo niższych. W sytuacji, gdy nauczyciel uzna, że należy powiązać

bieżący materiał z materiałem realizowanym w ubiegłych latach, poinformuje uczniów z co najmniej dwudniowym wyprzedzeniem o zakresie materiału z klas programowo niższych, jaki powinni sobie oni powtórzyć.

III. ZASADY OCENIANIA

23. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania przyjmuje się skalę ocen 1 – 6.

24. Prace pisemne oraz odpowiedzi ustne – o ile nie ustalono inaczej - sprawdzane są według skali punktowej, a punkty są przeliczane na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową :

- 0 – 34% - niedostateczny
- 35 – 50% - dopuszczający
- 50% +1pkt. – 74% - dostateczny
- 75 – 89% - dobry
- 90 – 99% - bardzo dobry
- 100% - celujący

25. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić brak przygotowania do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych) bez podania przyczyny. Fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć. W takiej sytuacji w dzienniku elektronicznym pojawi się informacja bp – brak przygotowania.

26. Na ocenę śródroczną i końcoworoczną składają się – podane tu wraz z ustaloną wagą oceny za:

a) prace klasowe /sprawdziany/ testy; b) wyniki diagnoz przedmiotowych;	waga 6
c) kartkówki; d) odpowiedzi ustne; e) pracę projektową; f) referaty;	waga 3

g) aktywność - z zastrzeżeniem pkt. 28; h) pracę grupową na lekcji; i) zadanie domowe; j) pracę samodzielną; k) pomoc innym w nauce.	waga 1
--	--------

27. Dopuszcza się możliwość ustalania z zespołem uczniowskim form sprawdzania wiedzy innych niż te wymienione w pkt. 26 oraz ustalania dla nich wag - na zasadzie umowy nauczyciel-uczeń.

28. Za znaczną aktywność na lekcji uczeń może otrzymać plus. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą z aktywności. Oceny z aktywności mogą ważyć na korzyść ucznia przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznnej.

29. Za nieodrobione zadanie domowe uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z zastrzeżeniem pkt. 25.

30. Oceny: śródroczna i końcoworocznna ustalane są na zasadach opisanych w WSO - z zastosowaniem skali wartości wag dla poszczególnych ocen.

31. O przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych uczniowie i ich rodzice zostają poinformowani w sposób i terminie wynikającym z przepisów prawa i § 30 oraz § 31 WSO. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną na zasadach i warunkach przewidzianych w § 32 WSO.

32. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych i pokrewnych na poziomie powiatowym i wyższym można potraktować jako wskazanie do podwyższenia oceny z przedmiotu.

33. Jeżeli w danym roku szkolnym w ofercie szkoły ujęte są zajęcia pozalekcyjne z matematyki, udział ucznia w takich zajęciach można potraktować jako

wskazanie do podwyższenia oceny z przedmiotu, o ile tylko:

- a) frekwencja ucznia na tych zajęciach wynosi co najmniej 85%
- b) aktywność i zaangażowanie ucznia pozwalają stwierdzić u niego widoczny postęp w nauce.

34. Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania

uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania, bądź gdy nie uzyskał minimum ośmiu ocen,

35. Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia, jego rodzica lub opiekuna prawnego.

IV. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie. Potrafi zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;
- wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy, reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki, bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe;
- jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji;
- dzieli się wiedzą z innymi uczniami;
- otrzymuje bardzo wysokie wyniki z prac klasowych/sprawdzianów/testów.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy;
- zawsze ma odrobione zadanie domowe;
- rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe,
- pomaga innym;
- jest aktywny na lekcjach;
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela;
- bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym;
- spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- zdarza mu się brak pracy domowej;
- jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym;
- ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia;
- przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania;

- stara się uzupełnić brakujące wiadomości, systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen;
- zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki;
- nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki.
- b) Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- c) Często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia.
- d) Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela. Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.

nauczyciel matematyki – Renata Jastrzębska