

**Zadania powtórzeniowe wykonaj na arkuszu A4 pismem odręcznym. Pracuj samodzielnie. Nie przepisuj bezmyślnie z internetu czy podręczników. Efektem Twojej pracy powinny być zwięzłe i treściwe notatki, odnoszące się dokładnie do tematu polecenia. Podane w nawiasach pojęcia musisz znać, rozumieć, umieć wyjaśnić własnymi słowami, a wiedzę o nich wykorzystać w zadaniach testowych. Jeśli uznasz, że tak będzie Ci łatwiej możesz wypisać sobie słowniczek pojęć na osobnym arkuszu.**

**Wykonane zadania oddaj mi do sprawdzenia w terminie wskazanym przeze mnie (nie później, bo nie przyjmę!) Jeśli rzetelnie wykonasz tę pracę, będziesz miał(a) przydatną „pomoc naukową” podczas kartkówki powtórzeniowej z tego materiału.**

**[ważne pojęcia i postacie, które powinieneś/powinnaś znać i które możesz wykorzystać w wypowiedziach:**

Etruskowie, Italikowie, Latynowie, Lacjum, wilczyca kapitolńska, patrycjusz, plebejusz, Galowie, republika, zgromadzenie ludowe, senat, kolegalność, konsul, dyktator, pretor, cenzor, edyl, kwestor, liktor, trybun ludowy, veto, Hannibal, Scypion, Juliusz Cezar, Wercyngetoryks, legion, oddział inżynieryjny, wojny punickie, Kartagina, Kanny, Zama, Alezja, Imperium Rzymskie, prowincja, namiestnik, łuk triumfalny, triumf, gladiator, sieciarz, samnita, arystokracja, Farsalos, Akcjum, Oktawian August, Trajan, *pax romana*, pryncypat, cesarz, cesarstwo, romanizacja, bursztynowy szlak, barbarzyńcy, limes, Wał Hadriana, Dakowie, Forum Romanum, łaźnia (termy), amfiteatr, atrium, perystyl, Ołtarz Pokoju, westalki, Galen, Wespazjan, Justynian, Wergiliusz, Horacy, Owidiusz, Liwiusz, Tacyt, Swetoniusz, Mecenas, mozaika, Koloseum, akwedukt, Prawo XII tablic, Kodeks Justyniana, mecenas, Jezus z Galilei, Herod Wielki, Poncjusz Piłat, Paweł z Tarsu, Konstantyn Wielki, Teodozjusz Wielki, Mesjasz, apostołowie, chrześcijaństwo, chrystogram, Pismo Święte, Ewangelia, teologia, katolicy, sobór, papież, heretyk, zabobon, Dioklecjan, Konstantyn Wielki, Teodozjusz Wielki, Attyła, Odoaker, Romulus Augustulus, wielka wędrówka ludów, barbarzyńcy, Wandal, Hun ]

1. Porównaj wpływ warunków naturalnych na rozwój cywilizacji greckiej i rzymskiej. Która z tych cywilizacji miała łatwiejsze warunki do rozwoju?
2. Określ – prezentując je na osi czasu - ramy chronologiczne istnienia w Rzymie: monarchii, republiki, cesarstwa.
3. Scharakteryzuj rolę i zadania poszczególnych warstw społecznych starożytnego Rzymu.
4. Przedstawia zasady funkcjonowania republiki rzymskiej, charakteryzując zadania najważniejszych urzędników.
5. Wskaż podobieństwa i różnice między demokracją ateńską a republiką rzymską.
6. Opisz przebieg wojen punickich. Podbój jakich ziem poprzedził ten etap ekspansji terytorialnej Rzymian? Jakiej terytorium Rzymianie przyłączyli do swego państwa po pokonaniu Kartaginy – za czasów republiki i cesarstwa?  
(podpowiedź: skorzystaj z odpowiednich map w atlasie historycznym)
7. Wymień typy oddziałów wchodzących w skład armii rzymskiej i opisz uzbrojenie legionisty.
8. Scharakteryzuj pozycję i rolę niewolników w społeczeństwie rzymskim? Czy niewolnicy mogli liczyć na odzyskanie wolności osobistej?
9. Przedstaw przyczyny i skutki wybuchu powstania Spartakusa.
10. Opisz okoliczności upadku republiki. (podpowiedź: chodzi o historię działań Juliusza Cezara, jego śmierci i walki o władzę pomiędzy Oktawianem a Markiem Antoniuszem)
11. Wyjaśnij zasady pryncypatu – za czasów Oktawiana Augusta.
12. Opisz zakres władzy cesarza. Możesz przyjrzeć się okresom panowania konkretnych władców, np. Trajana, Nerona, Teodozjusza Wielkiego.
13. Scharakteryzuj życie mieszkańców Wiecznego Miasta – pamiętaj, aby porównać życie bogatych z życiem biednych.
14. Jakimi tajnymi symbolami posługiwali się prześladowani w Cesarstwie Rzymskim chrześcijanie?
15. Spróbuj wybrać 7 budowli starożytnych Rzymian, które zasługiwałyby na miano Cudów Architektury Imperium.
16. Wymień wewnętrzne i zewnętrzne przyczyny upadku Cesarstwa Rzymskiego.

**Uwaga! Niepodkreślone polecenia są obowiązkowe dla wszystkich i pozwalają uzyskać z arkusza powtórzeniowego maksymalnie ocenę dostateczną. Uczniowie chcący otrzymać 4 i 5 wykonują dodatkowo wszystkie polecenia podkreślone.**

**Pojęcia i znajomość dokonań wymienionych wyżej postaci obowiązują wszystkich!**