

Zadania powtórzeniowe wykonaj na arkuszu A4 pismem odręcznym. Pracuj samodzielnie. Nie przepisz bezmyślnie z internetu czy podręczników. Efektem Twojej pracy powinny być zwięzłe i treściwe notatki, odnoszące się dokładnie do tematu polecenia. Podane w nawiasach pojęcia musisz znać, rozumieć, umieć wyjaśnić własnymi słowami, a wiedzę o nich wykorzystać w zadaniach testowych. Jeśli uznasz, że tak będzie Ci łatwiej możesz wypisać sobie słowniczek pojęć na osobnym arkuszu.

Wykonane zadania oddaj mi do sprawdzenia w terminie wskazanym przeze mnie (nie później, bo nie przyjmę!) Jeśli rzetelnie wykonasz tę pracę, będziesz miał(a) przydatną „pomoc naukową” podczas kartkówki powtórzeniowej z tego materiału.

Prahistoria:

[ważne pojęcia, które powinieneś/powinnaś znać i które możesz wykorzystać w wypowiedziach: neolit, paleolit, koczowniczy tryb życia, łowiectwo, myślistwo, zbieractwo, szafas, ziemianka, jaskinia, prymitywne narzędzia, rewolucja neolityczna, osiadły tryb życia, osada, rolnictwo, hodowla, rzemiosło, społeczny podział pracy, megalit, dolmen, epoka brązu, epoka żelaza]

1. Porównaj koczowniczy tryb życia z trybem osiadłym.

2. Jakie nabyte umiejętności pozwalały ludziom osiedlić się na stałe w jednym miejscu?

3. Czy człowiek prehistoryczny umiał przeżyć w ekstremalnie trudnych warunkach? Uzasadnij swoją wypowiedź.

Cywilizacje Bliskiego Wschodu:

[ważne pojęcia i postacie, które powinieneś/powinnaś znać i które możesz wykorzystać w wypowiedziach: cywilizacja, Żyzy Półksiężyc, Mezopotamia, system irygacyjny, Sumerowie, miasto-państwo, król-kapłan, zikkurat, Babilon, Wieża Babel = zikkurat Etemenanki, Hammurabi, Kodeks Hammurabiego, Nabuchodonozor, politeizm, Aszur, Niniwa, wiszące ogrody Seramidy, Sargon II Wielki, Assurbanipal, rydwan, Egipt Górny, Egipt Dolny, faraon politeizm, mumia, mumifikacja, sarkofag, piramida, sfinks, Dolina Królów, Ramzes III, Aton, Tutenchamon, Nefretete, panteon bogów egipskich, Hebrajczycy, Abraham, Mojżesz, Salomon, Dawid, Kanaan, Palestyna, Jahwe, Juda, Izrael, niewola babilońska, prorok, Mesjasz, monoteizm, judaizm, dekalog, menora, Biblia, Tora, Talmud, Arka Przymierza, piktogram, pismo klinowe, hieroglify, pismo hieroglificzne, pismo hieratyczne, pismo demotyczne, papirus, alfabet, pismo alfabetyczne, Fenicjanie]

1.1. Podaj ramy czasowe, w jakich istniały i napisz, jakie terytoria (wykorzystaj fakt, że pierwsze cywilizacje powstawały w dolinach wielkich rzek, a na tych terytoriach współcześnie też istnieją jakieś państwa) obejmowały następujące cywilizacje starożytne:

a) Sumerowie

b) Babilonia

c) Asyria

d) Persja

e) Izrael

f) Egipt

1.2. Do każdej z powyższych cywilizacji dopisz jej najważniejsze osiągnięcia.

2. Scharakteryzuj strukturę społeczeństwa egipskiego (pomocna Ci będzie ta grafika: <http://pl.wikibooks.org/wiki/Plik:Piramida.PNG>), opisując krótko rolę poszczególnych warstw społecznych w życiu Egiptu.

3. Scharakteryzuj system wierzeń Egipcjan, wymieniając najważniejszych bogów egipskiego panteonu ich atrybuty i zadania, a także opisując w jaki sposób Egipcjanie oddawali im cześć oraz jak wyobrażali sobie życie pozagrobowe.

4. Wyjaśnij, dlaczego wynalezienie pisma odegrało tak wielką rolę w rozwoju starożytnych cywilizacji.

5. Wymień znane Ci rodzaje pisma wykształcone na terenie Mezopotamii i Egiptu, prezentując je chronologicznie i przyporządkowując odpowiednim cywilizacjom.