

## ROZDZIAŁ 1: EUROPA I POLSKA W CZASACH OŚWIECENIA

Temat lekcji	Wymagania podstawowe Uczni:	Wymagania ponadpodstawowe Uczni:
1. Oświecenie w Europie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie posługuje się terminami: oświecenie, empiryzm, racjonalizm, deizm, ateizm, klasycyzm, encyklopedyści, wolnomularstwo, masoneria</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Izaaka Newtona, Karola Monteskiusza, Woltera, Jamesa Watta</li> <li>• właściwie określa ramy czasowe epoki oświecenia</li> <li>• wyjaśnia zastosowanie maszyny parowej</li> <li>• wymienia idee oświecenia i rozpoznaje ich wpływ na naukę, literaturę, filozofię, architekturę i sztukę</li> <li>• charakteryzuje zasadę trójpodziału władzy sformułowaną przez Monteskiusza</li> <li>• omawia hasła równości społecznej głoszone przez Jeana-Jacques'a Rousseau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia dokonania postaci: Karola Linneusza, Benjamina Franklina, Edmunda Cartwrighta, Johna Kaya, Johna Locke'a, Andersa Celsjusza, Denisa Diderota</li> <li>• wymienia najważniejsze wynalazki XVIII w.</li> <li>• omawia znaczenie odkryć epoki oświecenia</li> <li>• charakteryzuje styl rokoko</li> <li>• porównuje klasycyzm z innymi kierunkami artystycznymi</li> </ul>
2. Nowe potęgi europejskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok ogłoszenia Prus królestwem –1701 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: junkrzy, absolutyzm oświecony</li> <li>• wymienia najważniejsze reformy przeprowadzone w Rosji, Prusach i Austrii</li> <li>• wskazuje na mapie Rosję, Prusy i monarchię austriacką</li> <li>• ocenia znaczenie przeprowadzonych reform dla układu sił w Europie XVIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1689 r. – początek samodzielnych rządów Piotra I, 1756–1763 – wojna siedmioletnia</li> <li>• omawia przyczyny i skutki reform przeprowadzonych w Rosji, Prusach i Austrii</li> <li>• charakteryzuje rozwój terytorialny Rosji, Prus i monarchii austriackiej</li> <li>• porównuje reformy oświeceniowe wprowadzone w Prusach, Rosji i Austrii</li> </ul>
3. Rzeczpospolita za panowania Wettinów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1697 r. – koronacja Augusta II Mocnego, 1699 r. – pokój w Karłowicach, 1717 r. – Sejm Niemy, 1763 r. – śmierć Augusta III Sasa • poprawnie posługuje się terminami: wojna północna, Sejm Niemy</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Augusta II Mocnego, Augusta III Sasa, Stanisława Leszczyńskiego</li> <li>• wskazuje na mapie zasięg terytorialny Rzeczypospolitej za panowania Sasów</li> <li>• charakteryzuje skutki wojny północnej dla Polski</li> <li>• wymienia przyczyny i przejawy kryzysu państwa polskiego w czasach saskich</li> <li>• wyjaśnia zmiany położenia międzynarodowego Rzeczypospolitej w XVIII w.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1704–1709 i 1733–1736 – panowanie Stanisława Leszczyńskiego, 1709 r. – bitwa pod Połtawą, 1721 r. – pokój w Nystad, 1736 r. – sejm pacyfikacyjny</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: konfederacja warszawska, konfederacja sandomierska, Order Orła Białego</li> <li>• wyjaśnia okoliczności elekcji Augusta II Mocnego</li> <li>• analizuje politykę wewnętrzną i zewnętrzną Wettinów</li> <li>• szczegółowo omawia znaczenie oraz skutki wojny północnej</li> <li>• opisuje przebieg wojny północnej</li> <li>• ocenia rządy Wettinów w Rzeczypospolitej</li> <li>• charakteryzuje przyczyny wzrostu nietolerancji religijnej w Polsce</li> <li>• wymienia pozytywne i negatywne następstwa unii polsko-saskiej</li> </ul>
4. Ostatni król elekcyjny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1764 r. – koronacja Stanisława Augusta Poniatowskiego, 1772 r. – pierwszy rozbiór Polski</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Familia, konfederacja barska, sejm rozbiorowy, Rada Nieustająca</li> <li>• przedstawia rolę postaci: Tadeusza Rejtana, Mikołaja Repnina</li> <li>• omawia okoliczności elekcji Stanisława Augusta Poniatowskiego</li> <li>• wskazuje na mapie zmiany terytorialne po pierwszym rozbiórze Polski</li> <li>• wymienia przyczyny i skutki pierwszego rozbioru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje rok zawiązania konfederacji barskiej –1768 r.</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: konfederacja słucka, konfederacja toruńska, konfederacja radomska, prawa kardynalne, ryngraf, innowierca</li> <li>• przedstawia rolę postaci: Maurycego Beniowskiego, Kajetana Sołtyka, Józefa Andrzeja Załuskiego, Wacława Rzewuskiego, Józefa Pułaskiego, Michała Krasińskiego</li> <li>• omawia reformy sejmu konwokacyjnego</li> </ul>
5. Oświecenie w Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1765 r. – utworzenie Szkoły Rycerskiej, 1773 r. – powołanie Komisji Edukacji Narodowej</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Collegium Nobilium, Szkoła Rycerska, Komisja Edukacji Narodowej, Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych, oświecenie stanisławowskie</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Stanisława Konarskiego, Stanisława Leszczyńskiego, Ignacego Krasickiego, Stanisława Staszica, Hugona Kołłątaja, Bernarda Bellotta zwanego Canalettem, Dominika Merliniego, ocenia wkład Stanisława Augusta</li> <li>• charakteryzuje projekty reform ustrojowych S. Konarskiego i S. Leszczyńskiego</li> <li>• dostrzega przejawy ożywienia w gospodarce i kulturze czasów saskich</li> <li>• wymienia okoliczności powstania, główne zadania i osiągnięcia Komisji Edukacji Narodowej</li> <li>• rozpoznaje charakterystyczne cechy polskiego oświecenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje lata wydarzeń: 1740 r. – utworzenie Collegium Nobilium, 1747 r. – otwarcie Biblioteki Załuskich</li> <li>• poprawnie posługuje się terminami: Biblioteka Załuskich, Operalnia</li> <li>• przedstawia dokonania postaci: Antoniego Tyzenhausa, Andrzeja Zamoyskiego, Adama Naruszewicza, Wojciecha Bogusławskiego, Franciszka Zabłockiego, Juliana Ursyna Niemcewicza, Marcella Bacciarellego</li> <li>• na podstawie mapy charakteryzuje rozwój oświaty i gospodarki na ziemiach polskich</li> <li>• omawia reformy w szkolnictwie w Rzeczypospolitej w XVIII w.</li> <li>• wymienia przykłady sztuki okresu klasycyzmu z uwzględnieniem własnego regionu</li> </ul>